

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

Факультет                   **Стоматология**  
 Кафедра(ы)               **Педиатрия**

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педиатрия**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**31.05.03 – Стоматология**

**31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**2 З.Е. (72 акад.часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у детей.

Задачи:

➤ Сформировать представление об этиологии, патогенезе, методах диагностики, профилактики заболеваний у детей

➤ Подготовить обучающегося к пониманию межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики и лечения заболеваний у детей

➤ Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранению факторов риска развития врожденной патологии

➤ Научить использовать клинико-анамнестические данные в диагностике и разработке профилактических мер в развитии стоматологической патологии

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педиатрия» реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и 31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-9 - Способность к оценке морффункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-5 – Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-12 – Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические и организационные основы педиатрии.**

Тема 1. Организация педиатрической службы. История болезни в педиатрии. Педиатр в родильном доме, поликлинике, стационаре. Особенности работы детского стационара. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка.

#### **Раздел 2.Пропедевтика детских болезней.**

Тема 1.Периоды детского возраста. Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Медико-генетическая консультация. Развитие лабораторной службы и скрининг-диагностика. Анатомо - физиологические особенности ребенка (АФО). Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой, эндокринной систем. Семиотика основных нарушений. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста Антропометрические особенности развития детей. Динамика дифференцировки органов и систем. Физиология и стадии полового развития (критические периоды детства, пре - и пубертатный период).

#### **Тема 2. Вскрмливание**

Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Суточная потребность ребенка в основных нутриентах и калориях, расчет питания. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения). Противопоказания к естественному вскармливанию. Смешанное и искусственное вскармливание здорового ребенка (показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание, классификация и характеристика основных видов заменителей женского молока, расчет и коррекция питания с учетом возрастных потребностей).

#### **Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.**

Тема 1. Заболевания детей раннего возраста: рахит, железодефицитная анемия, хронические расстройства питания и пищеварения. Рахит. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Этиология, патогенез, классификация, клинико-bioхимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клиническая картина, диагностика, лечение). Железодефицитные анемии. Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению). Хронические расстройства питания и пищеварения. Классификация дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия). Этиология и патогенез. Основные функционально-морфологические нарушения. Клинические проявления. Прогноз, профилактика.

#### **Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.**

Тема 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь - разбор истории болезни, демонстрация больного). Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

#### **Раздел 5. Детские инфекционные болезни.**

Тема 1.Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинико-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация – техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного ведения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии).

Тема 2. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, адено-вирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения,

диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.

Тема 3. Эпидемический паротит, краснуха, коклюш, вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Тема 4. Корь, скарлатина, ветряная оспа, полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Дифтерия, дифференциальный диагноз ангин. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения дифтерии у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом и ангинами, лечение, профилактика, прогноз, причины смерти.

**Раздел 6. Избранные вопросы педиатрии.**

Тема 1. Судорожный синдром. Причины. Клинические проявления. Характеристика судорог различной природы. Неотложные мероприятия.

**Вид промежуточной аттестации – зачет.**

Заведующий кафедрой

Подпись

Зайцева О.В.

30.05.18

Дата